

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая теория»**  
**по специальности 38.05.02 (уровень специалитета) «Таможенное дело»**  
**специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о тенденциях развития экономической теории, изучить структуру и содержание основных макроэкономических категорий: совокупного спроса и совокупного предложения, потребления, инвестиций, финансовой и денежной систем, инфляции, безработицы; дать навыки учета взаимосвязи экономической системы и стратегии развития общества; проведения экономической политики, функционирования экономических инструментов; дать практические знания для анализа и оценки элементов реализуемой государственной экономической политики на базе научных рекомендаций ведущих экономических школ и направлений; сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления в области управления и экономики предприятия (фирмы) на основе изучения общих закономерностей поведения потребителя и на основе изучения функционирования отдельной фирмы (предприятия, организации) независимо от их организационно-правовых форм в условиях ограниченных ресурсов в различных рыночных структурах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на макро-уровне;
- овладение технологией методов анализа макроэкономики;
- умение построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности государства, фирм и домохозяйств, анализ и интерпретация полученных результатов;
- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на микро-уровне;
- овладение технологией методов анализа микроэкономики;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.6. «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины требует необходимые компетенции, сформированные у обучающихся ранее при изучении дисциплин: Математика, Основы проектного управления.

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин для всех экономических профилей по направлению «Таможенное дело». Данная дисциплина предусматривает изучение таких профильных дисциплин направления как:

- Экономика России
- Мировая экономика
- Экономическая безопасность
- Государственное регулирование
- Основы внешнеэкономической деятельности

- Социальное предпринимательство
- Современные финансовые инструменты социального предпринимательства
- Ценообразование во внешней торговле
- Финансы
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
- Управление рисками в таможенном деле
- Таможенные платежи
- Валютное регулирование и валютный контроль
- Таможенная статистика
- Экономика таможенного дела
- Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Научно-исследовательская работа
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и на микроуровне.</li> <li>– инструментарий экономического анализа; макроэкономические процессы в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать макро и микроэкономические показатели;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и на микроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в оценке динамики экономических процессов при определенных условиях и под воздействием ряда факторов, определении их эффективных форм на разных этапах экономического развития;</li> <li>– методикой и методологией проведения микроэкономического исследования;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>– методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и на микроуровне.</li> </ul>
ОПК – 4 – способ-	Знать:

<p>ность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и на микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>– принципы и роль макроэкономической политики; ее цели, особенности и тенденции, методы регулирования;</li> <li>– структуру финансовой и денежной систем; виды экономических проблем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>– оценить совокупность факторов, влияющих на формирования экономической политики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом определения положительных и отрицательных последствий реализации конкретных вариантов макроэкономической политики в свете концепций ведущих экономических научных школ,</li> <li>– методиками анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и на микроуровне.</li> </ul>
--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 ч).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, видео-экскурсии; практические и семинарские занятия, в том числе с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с учебными материалом, в том числе с электронными учебными пособиями, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет / экзамен.